**Guía de aprendizaje**

1. **Datos generales del Programa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo y nombre de programa** |  | | | | | | | |
| **Departamento / Unidad** |  | | | | | | | |
| **Sigla/Código** | **Créditos** | **Horas cronológicas totales** | **Modalidad** | **P** | **M** | **A** | **Duración en semanas** | **Fecha inicio-término** |
| **Presencial** |  |  |  |
|  | **P** | **S** | **A** |
|  |  |  |  |  |
| **b-learning** |  |  |  |
| **e-learning** |  |  |  |

1. **Datos específicos de la actividad curricular**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la actividad curricular** |  | **Horas cronológicas de la actividad curricular** |  | **Modalidad** | **P** | **M** | **A** | **Duración en semanas** | **Fecha inicio- término** | **Horario Presencial/ Sincrónico** |
| **Presencial** |  |  |  |
|  | **P** | **S** | **A** |  |
|  |  |  |
| **b-learning** |  |  |  |
| **e-learning** |  |  |  |

**Datos del o la docente de la actividad curricular**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y Apellidos** |  | | |
| **Formación** |  | | |
| **Email** |  | **Horario de atención** |  |

(Copiar y pegar tabla dependiendo del número de docentes de la actividad curricular)

**Descripción de la actividad curricular**

|  |
| --- |
|  |

1. **Competencias y Resultados de Aprendizaje a los que tributa la actividad curricular**

**Competencias Específicas y nivel de dominio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | |  | |
| **Definición** | |  | |
| **Nivel** |  | **Definición del nivel** |  |

(Seleccionar y pegar del programa dependiendo del número de competencias específicas a las que tributa la actividad curricular – Mínimo 1, máximo 3)

**Competencias Genéricas y nivel de dominio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | | **Actuación ética** | |
| **Definición** | | Actúa con sentido ético sustentando su discernimiento en valores de justicia, bien común y dignidad del ser humano, entendiendo la profesión como un servicio que da respuesta a las necesidades de las personas, la comunidad y el medioambiente. | |
| **Nivel** | **1**  **2**  **3** | **Definición del nivel** | 1 - ﻿Actúa con sentido ético, describiendo causas, consecuencias y valores éticos de dilemas simples de la vida cotidiana como expresión de una disposición al servicio.  2 - ﻿Actúa con sentido ético, discerniendo dilemas del contexto local y global en base a valores de justicia, bien común y dignidad de la persona, como respuesta ciudadana a las necesidades de personas, la comunidad y el medioambiente.  3- ​​Actúa con sentido ético frente a dilemas complejos del contexto profesional, discerniendo en base a valores de justicia, bien común y dignidad de la persona, y entendiendo la profesión como un servicio. |

(Seleccionar y pegar del programa el nivel pertinente a desarrollar en la actividad curricular)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | | **Respeto y valoración de la diversidad** | |
| **Definición** | | ﻿Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, etarias, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico- cognitivas, u otras, y favorece un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos. | |
| **Nivel** | **1**  **2**  **3** | **Definición del nivel** | 1. ﻿Reconoce en sí mismo y en los demás elementos de diversidad sociocultural y de capacidades presentes en las interacciones cotidianas y comprende su rol en la convivencia a fin de explicitar cómo puede incorporarlos a su propio desempeño. 2. ﻿Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro, y comprende la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades, las que incorpora en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional. 3. 3- Valora e incorpora en su desempeño personal y laboral (propone acciones, construye propuestas, plantea, gestiona) el reconocimiento de la diversidad, la participación del otro y el diálogo (intercultural, interétnico, etario, de género, de clase, de situación migratoria,…). |

(Seleccionar y pegar del programa el nivel pertinente a desarrollar en la actividad curricular)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | |  | |
| **Definición** | |  | |
| **Nivel** |  | **Definición del nivel** |  |

(Seleccionar y pegar del programa si la actividad curricular tributa a otra competencia genérica de la UC Temuco y – opcional)

**Resultados de Aprendizaje (RA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |

(Seleccionar y pegar del programa el/los RA a los que tributa la actividad curricular. Puede tributar mínimo a 1, máximo de 3 RA)

1. **Actividades coherentes con Resultados de Aprendizaje (RA), contenidos asociados, evaluación y métodos de enseñanza y aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RA a los que tributa el contenido** | |  | | | | |
| **Semana / Fecha** | **Contenidos asociados para el logro de los RA** | **Metodología y Actividades de enseñanza y aprendizaje para el logro de los RA** | | | | |
| **Tiempo total y distribuido en horas PMA/P-S-A** | **Actividades formativas (clase, foro, tarea, proyecto, análisis de caso, tutoría, etc.)** | **Métodos de Enseñanza y aprendizaje /**  **Técnicas didácticas virtuales** | **Tipo de evaluación (focalizadas en contenidos o integradas de desempeño)** | **Recursos (mínimos y complementarios –libro, capítulo, otro tipo de publicación, presentación, gráfico, infografía, video, podcast, video clase, etc.)**  **Forma de acceso (biblioteca, plataforma institucional, redes sociales, páginas web)** |
| **1** | **Tema N°: Título**  **Conceptual**  **Procedimental**  **Actitudinal** |  | **Sincrónicas/presenciales**  **Asincrónicas / Autónomas** |  |  | **Mínimos**  **Complementarios** |

(Repetir tabla conforme al número de semanas en las que se desarrolla la actividad curricular y distribuir en las semanas los RA, contenidos asociados, evaluación y métodos de enseñanza y aprendizaje)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RA a los que tributa el contenido** | |  | | | | |
| **Semana / Fecha** | **Contenidos asociados para el logro de los RA** | **Metodología y Actividades de enseñanza y aprendizaje para el logro de los RA** | | | | |
| **Tiempo total y distribuido en horas PMA/P-S-A** | **Actividades formativas (clase, foro, tarea, proyecto, análisis de caso, tutoría, etc.)** | **Métodos de Enseñanza y aprendizaje /**  **Técnicas didácticas virtuales** | **Tipo de evaluación (focalizadas en contenidos o integradas de desempeño)** | **Recursos (mínimos y complementarios –libro, capítulo, otro tipo de publicación, presentación, gráfico, infografía, video, podcast, video clase, etc.)**  **Forma de acceso (biblioteca, plataforma institucional, redes sociales, páginas web)** |
| **2** | **Tema N°: Título**  **Conceptual**  **Procedimental**  **Actitudinal** |  | **Sincrónicas/presenciales**  **Asincrónicas / Autónomas** |  |  | **Mínimos**  **Complementarios** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RA a los que tributa el contenido** | |  | | | | |
| **Semana / Fecha** | **Contenidos asociados para el logro de los RA** | **Metodología y Actividades de enseñanza y aprendizaje para el logro de los RA** | | | | |
| **Tiempo total y distribuido en horas PMA/P-S-A** | **Actividades formativas (clase, foro, tarea, proyecto, análisis de caso, tutoría, etc.)** | **Métodos de Enseñanza y aprendizaje /**  **Técnicas didácticas virtuales** | **Tipo de evaluación (focalizadas en contenidos o integradas de desempeño)** | **Recursos (mínimos y complementarios –libro, capítulo, otro tipo de publicación, presentación, gráfico, infografía, video, podcast, video clase, etc.)**  **Forma de acceso (biblioteca, plataforma institucional, redes sociales, páginas web)** |
|  | **Tema N°: Título**  **Conceptual**  **Procedimental**  **Actitudinal** |  | **Sincrónicas/presenciales**  **Asincrónicas /Autónomas** |  |  | **Mínimos**  **Complementarios** |

(Repetir tabla conforme al número de semanas en las que se desarrolla la actividad curricular y distribuir en las semanas los RA, contenidos asociados, evaluación y métodos de enseñanza y aprendizaje)